Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г.Альметьевска»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»
Комарова Н.А.
Приказ
№ 70 от 29.08 2017г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Садко» г.Альметьевска»

2017-2018 учебный год

г.Альметьевск, 2017г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДОУ: 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Советская, д. 83

Телефон: 8(8553)328089 Факс – (8553) 328089

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/almet/dou_9/sadko

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: общеразвивающего вида

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Садко» г. Альметьевска»

Лицензия: № 6512 от 14.05.2015

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено в старой части города среди частных домов, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МОУ СОШ № 1, детская музыкальная школа № 1, рядом находится: дом культуры «Иске Эльмет», магазин «Пятерочка», телекомпания «Луч»

Транспортная доступность: маршрутный автобус № 1,5,8.

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой, реализующейся в Детском саду и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресение и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп

В 2016/17 уч. году в МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»» функционировало 5 возрастных групп с общей численностью 110 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

Младший дошкольный возраст – 2 группа – 48ребенка

Средний дошкольный возраст – 1 группа – 27 ребенка;

Старший дошкольный возраст – 2 группы – 35 ребенка.

Из них:

от 2 до 3 лет –24детей

от 3 до 4 лет – 24 детей

от 4 до 5 лет – 27 ребенка

от 5 до 6 лет – 17 детей

от 6 до 7 лет – 18 детей

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Охват детей на 01.09.2016г. из семей татар составил 46,3% (51 ребёнок) из них 41 ребёнок (37,2%) посещают группы с углубленным изучением татарского языка; русских – 37,2% (41 ребёнок), других национальностей – 16,3% (18 детей).

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведённого анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 110 ребенка (100%)

Общее количество родителей – 207

Из них:

полных семей – 97 – 88,1%	имеют среднее образование – 19 - 17,2%
неполных – 13 - 11,8%	среднее специальное образование – 68 - 61,8%
многодетных – 22 – 20%	среднее техническое образование – 23- 20,9%
семей риска – нет	высшее образование – 97 - 88,1%

имеют социальный статус:

рабочий – 80- 72,7 %	предприниматель (бизнесмен) - 12 – 10,9%
служащий, ИТР – 54- 49%	безработный 19 - 17,2%
руководитель – 0	домохозяин (домохозяйка) – 10- 9 %
	пенсионеры 0 –

сфера обслуживания – 32-29%

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОУ строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье.

Развитие кадрового потенциала

В детском саду сложился стабильный коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с № 9 «Садко» педагогами – 100%.
Образовательную и оздоровительную деятельность в ДОУ осуществляет 12 педагогов. Из них: специалистов – 2 (музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку); старших воспитателей – 1.

Всего педагогов	Образование		Категория			
	высшее	средне специальное	I кв.	высшая кв.	СЗД	не имеют категорию
12	11 – 91,6 %	1- 8,3 %	3- 25 %	2- 16,6 %	2 – 16,6 %	5- 41,6 %

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Всего педагогов	2015	2016	2017
12	8 -66,6 %	2 –16,6 %	2-16,6 %

Так в 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:
- Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Набережночелнинский государственный педагогический университет «Обновление дошкольного образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта ДО»
- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ «Организация раннего языкового образования с учетом этнокультурной ситуации развития детей дошкольного возраста».
А также 5 (41,6%) – обучаются татарскому языку в Online–школе EF «Ana-tele» через систему Интернет, одна (8,3%) имеет сертификат об окончании обучения.

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МОиН РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» во втором квартале 2017 года аттестован педагог Рузаева Л.Ф. на СЗД.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2017-2018 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Уровень профессионального мастерства воспитатели повышают работая по методическим темам занимаясь, самообразованием это помогает им свободно ориентироваться в современном образовательном пространстве.
Важным направлением развития профессиональных качеств педагогов является повышения ИКТ – компетентности, участвуют в обновлении сайта детского сада.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, на ежегодной городской тематической неделе «Специалист», региональных семинарах. В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, семинары-практикумы, консультации, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий.

Вывод: Педагогический коллектив нацелен на эффективные решения задач в рамках образовательной и оздоровительной деятельности.

Рекомендовано:

- Распространять собственный педагогический опыт в печатных изданиях, интернет публикации.

- Принимать активное участие в вебинарах, муниципальных и региональных семинарах.

- Распространять полученные знания на КПК среди педагогов ДОУ.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2015-2016 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе педагогического процесса, и намечены методические задачи по их решению. В течение 2016-2017 учебного года намеченные задачи выполнены.

В 2016 – 2017 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач:**

1. Создать условия для развития творческой инициативы педагогических работников и повышения их профессионального мастерства.
2. Повышение эффективности использования УМК в целях социально-личностного развития ребёнка.
3. Активизация работы в области сотрудничества педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом «Об образовании» РТ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении РФ;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Уставом муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Д/с № 9 «Садко».

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что ***методическая работа*** выполнена на **95%.**

- ✓ педсоветы проведены все - 100%;
- ✓ педагогическая работа(муниципальный семинар КМО, городская тематическая неделя «Специалист» - 100 %,
- ✓ консультаций запланировано 6, проведено 4 – 80 %;
- ✓ открытые просмотры: запланировано 2 , проведено 0 - 0%;
- ✓ семинары - практикумы: запланировано 2 , проведено 0 - 0%;

Организация работы методического кабинета – выполнена.

Конкурсы запланировано - 6, проведено – 10 (по плану УО)

Выставки - запланировано 6, организовано – 6, что составляет 100 %.

Работа с родителями – выполнена на **38 %**: из 31 запланированных мероприятий, проведено 12.

Работа с социумом - выполнена на **80 %:**

…взаимодействие со школой выполнено на 58,3 %, По прежнему не удается организация взаимопосещений занятий учителями и воспитателями из-за загруженности педагогов, нехватки времени. На родительском собрании по теме: «Что должен уметь первоклассник» для родителей воспитанников подготовительной к школе группы, выступила учитель начального звена МОУ СОШ № 1 Нурутдинова Ильсияр Ильдаровна. Было проведено совместное мероприятие с первоклассниками школы № 1 театрализованное представление «Игелекле бул». Приглашались учителя по татарскому языку СОШ № 1 на образовательную деятельность в ДОУ игра-викторина «Туган як».

С целью преемственности в работе детского сада и школы при обучении детей татарскому (родному) языку хотелось бы установить тесное сотрудничество с учителями татарского языка.

…с детской поликлиникой: 100%;

… музеем: экскурсия в музеи «Память ветеранов боевых действий»

…музыкальной школой: ученики музыкальной школы № 1 приходили с концертом в детский сад, продемонстрировали игру на разных музыкальных инструментах;

Сравнительный анализ выполнения годового плана за три года наглядно показывает результаты деятельности ДОУ:

Учебный год	Выполнение плана в %	% соотношение
2013-2014	87 %	13 %
2014-2015	93 %	7 %
2015-2016	95 %	5 %

В преддверии 72-летия Победы в Великой Отечественной войне в детском саду был разработан план педагогического проекта «Нам есть, у кого учиться – Родиной гордиться!» на период с февраля 2017 по май 2017 года. В рамках реализации данного проекта были проведены:

1. Конкурс военно-патриотической песни среди педагогов и родителей МБДОУ
2. Экскурсия знакомство с военной техникой «Картинг 8 миля» воспитанники старшего дошкольного возраста.
3. Проведена встреча с участием участников ВОВ и воспитанников ДОУ «Навстречу дню Победы» май 2017 г.
4. Организовано музыкально-литературное мероприятие с участием воспитанников ДОУ «Этот мир нам завещано беречь»
5. Выставка детских рисунков, плакатов «Экология и война», поделок из бросового материала «Военная техника», оформлен стенд «Эта Победа в наших сердцах».

Вывод: Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2016-2017 учебный год показывает работу педагогического коллектива на среднем уровне.

Рекомендации:

- Необходимо разработать дни погружений на 2017-2018 учебный год.
- Запланированные мероприятия проводить в полном объеме и в срок.

Реализация УМК

Повышения эффективности использования УМК в социально-личностном развитии ребёнка в образовательном процессе реализуется принцип татарско-русского двуязычия, согласно п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Предусматривается использование учебно – методического комплекта (УМК) по обучению детей татарскому (родному) языку «Татарча сөйләшәбез». Шаеховой «Раз-словечко, два-словечко» и Региональная Программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой.

Для успешной реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам, 5 русскоязычных воспитателей детского сада проходят обучение в Online–школе EF«Ana-tele».

В течение года с целью повышения педагогической компетентности воспитателей в области билингвального образования детей дошкольного возраста воспитателем по обучению детей татарскому языку Усмановой Г.М. проводились обучающие консультации с практическими занятиями. Для педагогов детского сада проведена интеллектуальная игра «Нәрсә? Ничә? Нинди?».

Выявленные проблемы при организации в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды, способствующей усвоению татарского и родного языка, способствовали проведению оперативного контроля на тему: «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды методическим рекомендациям по организации обучения детей татарскому (родному) языку в ДОУ». Информация о реализации УМК в педагогическом процессе ДОУ размещена на сайте детского сада и в родительских уголках каждой возрастной группы. Проведено анкетирование по теме: «Реализация УМК по обучению детей татарскому (родному) языку» среди педагогов и родителей с целью выявления роли УМК в билингвальном образовании воспитанников детского сада. Родители воспитанников лояльно восприняли изучение татарского языка, как второго государственного языка в РТ.

В процессе образовательной деятельности по обучению детей татарскому (родному) языку педагог активно принимал участие в городском конкурсе авторских дидактических игр по УМК с использованием ИКТ и в муниципальном конкурсе «Лучший билингвальный детский сад». В образовательной деятельности педагог применяет элементы техники ТРИЗ, схемы, разнообразные дидактические, пальчиковые игры, технические средства, совместно с музыкальным руководителем проводит народные национальные праздники. Это все способствует успешному усвоению детьми программного материала. Проведенный анализ показал положительную динамику высокого уровня усвоения программного материала, снижение показателей среднего уровня, на конец учебного года низкий уровень отсутствует.

Уровни	Родной язык	Татарский язык

	начало года	конец года	начало года	конец года
Освоение программы	79%	84%	81%	93%
высокий	34%	50%	31%	64%
средний	55%	50%	68%	38%
ниже среднего	7%	0	1%	0

Вывод: Обучение детей татарскому (родному) языку ведется систематически, планомерно в тесном контакте с воспитателями и родителями. Значительных успехов достигли русскоязычные дети.

Рекомендации: Работа по реализации УМК должна проходить и в процессе образовательной деятельности педагогов и музыкального руководителя. Для этого изучаемый материал по УМК и ЭРС должны постоянно отражаться и в календарных планах. Следует проводить больше конкурсов, различных выставок, практических консультаций с воспитателями групп по использованию дидактических и сюжетно-ролевых игр. Развивающая предметно-пространственная среда должна постоянно пополняться и обновляться в соответствии с возрастом детей. Активизировать работу с родителями по билингвальному образованию. Подготовить воспитанников и семью для участия в конкурсах «Куркэм гаилэ» и «Шигри шишмэ».

Повышение профессионального мастерства педагогов

Одна из годовых задач создать условия для развития творческой инициативы педагогических работников и повышения их профессионального мастерства. В ДОУ работают начинающие педагоги важно поддержать их, мотивировать к педагогической деятельности к профессиональному росту. С этой целью продолжалась, начатая в прошлом уч. году работа наставников. Качественный и количественный состав педработников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса для успешного решения образовательных задач по всем образовательным областям.

С целью обеспечения методического сопровождения введения Стандарта в деятельность ДОУ широко использовались интерактивные формы работы с педагогами: обучающие семинары, «круглые столы», деловые игры, мастер-классы. В начале учебного года на педагогическом совете по теме: «Пути развития творческого и профессионального потенциала педагогов», итоги анкетирования «уровень новаторства педагогов». Выявили недостаточную компетентность педагогов владения дошкольной педагогикой закончивших ВУЗ по специальности: педагог психолог, социальный работник, экономист - прошедшие переподготовку.

На методических часах, которые проходили еженедельно, педагоги искали новые способы планирования с учетом содержания ООП, последовательность работы с детьми в соответствии с режимом дня, формы организации детских видов деятельности, составляли перспективные планы образовательной деятельности поквартально, с учетом календарных событий и праздников.

Это способствовало повышению качества профессиональной деятельности, заинтересованности некоторых педагогов в участии методической и самообразовательной работе.

В течение 2016-2017 уч. года педагоги имели возможность демонстрировать свой опыт работы:

- В рамках КМО для воспитателей групп младшего дошкольного возраста г. Альметьевска по проблеме «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ воспитатель Иванова Л.Г. , Анисимова С.М.

- На городской недели специалист совместная деятельность педагога и детей «Сказка «Теремок» на новый лад» воспитатель Рузаева Л.Ф.

-Городской семинар практикум для воспитателей города старших, подготовительных групп на тему: «Реализация УМК через различные виды деятельности в процессе ознакомления дошкольников с родным краем» воспитатели Усманова Г.М., Дюгаева С.В., Горшунова Л.В., Ильина В.В., Усманова Н.А., Михайлова О.В.

- Региональный семинар – практикум, мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе и семье» на базе МБДОУ № 57 г. Нижнекамск, воспитатель Анисимова С.М.

- Выступление с докладом «Педагог – как проводник общечеловечности» в рамках базовой площадки МБДОУ № 58 ст. воспитатель Максумова Г.Р.

Для педагогов детского сада и города проведен городской семинар «Мой край родной-колыбель моя».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет пять образовательных областей, одна из которых «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное направление включает совместную деятельность детей с взрослыми и сверстниками. В течение учебного года особое внимание уделялось игре, познавательному развитию дошкольников. Данной проблеме были посвящены:

- педагогический совет по теме: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста в аспекте ФГОС»
- консультация «Ребёнок -социопат»
- тематический контроль «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ», в ходе которого проведен анализ условий для организации поисковой, исследовательской деятельности самостоятельной и совместной игровой деятельности. Организован и проведен смотр-конкурс математических уголков во всех возрастных группах. Победители определены среди групп и награждены дипломами;
- организованы мероприятия для воспитателей ДОУ в форме взаимопосещения: организация совместной деятельности детей с взрослыми и сверстниками. Игровая деятельность в первой младшей группе (воспитатель Иванова Л.Г.) и в старшей группе (воспитатель Михайлова О.В.).

Вывод: В течение 2016 -2017 учебного года намеченные задачи выполнены, но не в полном объеме, в связи с низкой активностью педагогов.

Рекомендовано: Предусмотреть стимулирование педагогов новаторов активно внедряющих и распространяющих инновационный опыт работы.

Анализ результативности образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в

дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2016-2017 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Сроки проведения:
- с 22 по 26 сентября 2016 года;
- с 06 по 10 апреля 2017 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:
- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

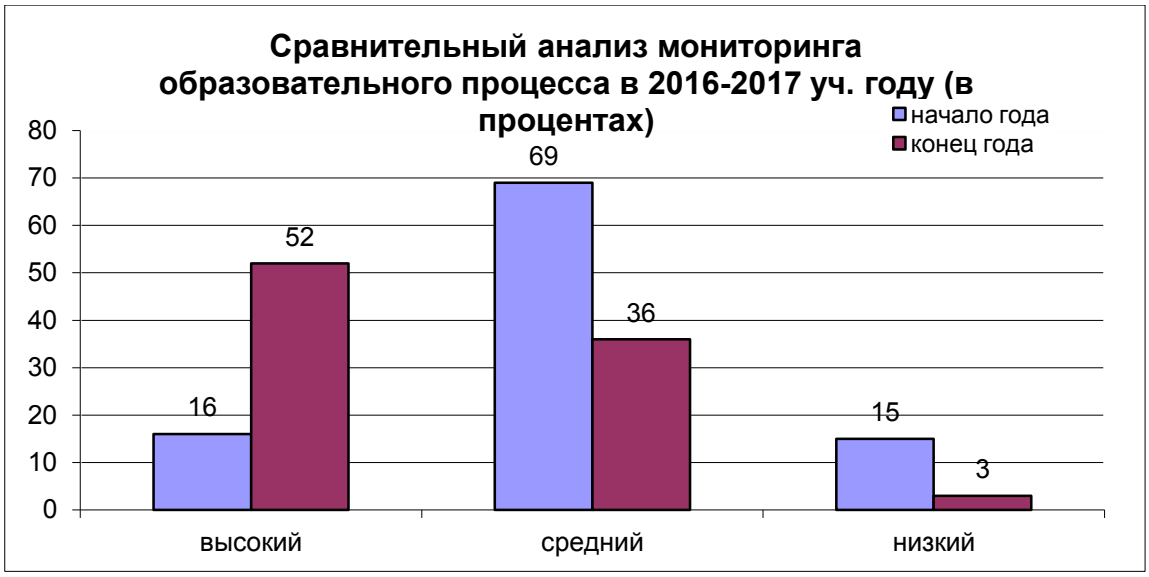
Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательной деятельности
за 2016-17 учебный год

№	Образовательные области	Начало года 111 детей			Конец года 110 детей			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	13	73	14	60	39	1	86	99
2.	Познавательное развитие	17	69	14	48	5	1	86	53
3.	Речевое развитие	11	64	25	51	43	6	75	94
4.	Художественно-эстетическое развитие	14	68	18	44	49	7	82	93
5.	Физическое развитие	24	68	8	55	44	1	92	99
	Итоговый результат	16	69	15	52	36	3	84	88

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» - 60 %, «Физическое развитие» - 55%, «Речевое развитие» - 51%;
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие» -48%, «Художественно- эстетическое развитие» - 44%.



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с № 9 «Садко» построенной с учётом требований Стандарта благотворно влияет на итоговые результаты, 88 %. Показатель отчетного года снизился на 2 % по сравнению с уровнем предыдущего года.

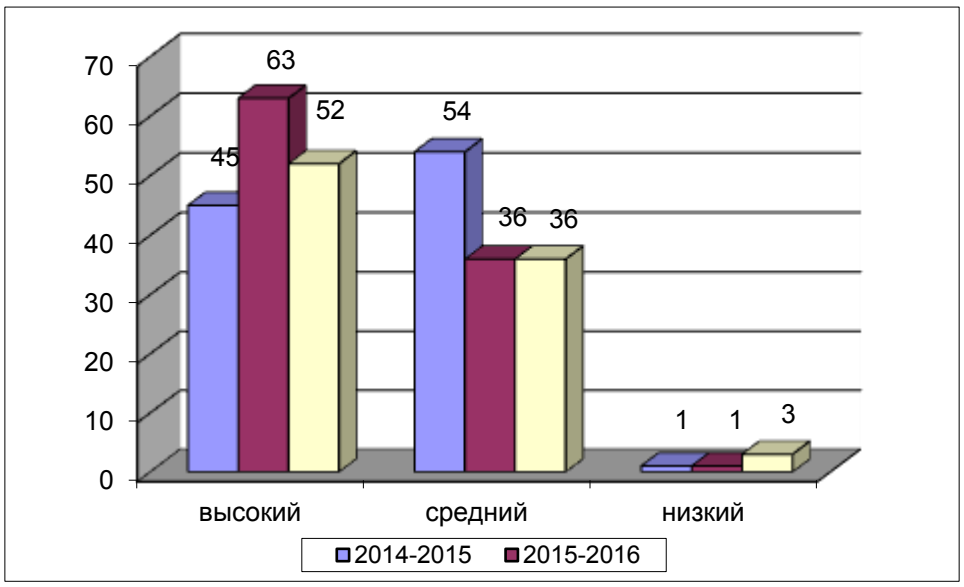
Рекомендации:

1.Воспитателям групп совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Познавательное развитие» , «художественно-эстетическое развитие»

2.Старшему воспитателю разработать карту индивидуального развития ребенка – дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования за 3 года

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		высокий в %, кол-во детей	средний в %, кол-во детей	низкий в %, кол-во детей
2014-2015	107	45 %	54 %	1 %
2015-2016	111	63 %	36 %	1 %
2016-2017	110	52 %	36 %	3 %



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в конце учебного года с предыдущими годами показывает значительный спад. Это связано с недостаточной компетентностью педагогов владения дошкольной педагогикой закончивших ВУЗ по специальности: педагог психолог, социальный работник, экономист - прошедшие переподготовку.

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительной к школе группы на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. На начало учебного года с низким уровнем готовности к школе (1 уровень) было выявлено – 1 ребенок – 6 %, со 2 уровнем (ниже среднего – 7 детей – 39 %) причиной явилось: недостаточный уровень логических операций (анализ, обобщение, систематизация), слабая концентрация внимания, низкий уровень развития языкового анализа и синтеза. В течение года педагог Горшунова Л.В. вела индивидуальную работу в соответствие с разработанным планом.

По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятия в течение всего учебного года. Для родителей педагогом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведено повторное обследование, определившее результаты готовности выпускников к обучению в школе.

Обследовано 15 воспитанников подготовительных к школе групп.

В ходе проведенного обследования были выявлены положительные результаты:

- сформированы математические представления;

- улучшились графические навыки;
- сформированы операции звукового анализа;
- повысился уровень работоспособности;
- проявляются волевые усилия, произвольность в общении со взрослыми.
- появилось эмоционально-положительное отношение к школе.
- мыслительные процессы;
- зрительно-моторная координация.

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	15	100%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	-	-
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
ИТОГО	15	100%

Вывод: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 15 детей (100 %) готовы к обучению в школе.

Рекомендовано: Педагогами детского сада ежегодно проводить анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводить мониторинг успеваемости, который показывал бы результаты успеваемости выпускников.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни.

Медицинское обслуживание детского сада, деятельность педагогов нацелены на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни, умений безопасно взаимодействовать с окружающим.

Работа велась в соответствии с планом оздоровительной работы ДОУ. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста во всех группах проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, полоскание горла, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение, кислородные коктейли. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах. Нетрадиционные формы оздоровления: точечный массаж; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика. Работа с родителями: беседы, консультации. Своевременно проведенные мероприятия по профилактике гриппа,

обработка у детей носовых проходов препаратом «АБИСИЛ» в течение 6 месяцев, помогли удержать низкий показатель заболеваемости. Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

В сравнении с 2015-16 и 2016-2017 уч. годами показатель заболеваемости (среднемесячное количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни) в отчетном году снизился на 0,02:

2014-2015	2015 - 2016 уч.г	2016-2017 уч. год.
1,4 дня	0,82 дня	0,8 дня

Случаев травматизма в отчетном учебном году не зафиксировано.

Группы здоровья детей

Гр. здоровья	2014 - 2015 уч.г всего 110 детей	2015 – 2016 уч.г всего 111 детей	2016-2017 уч.г. Всего 111 детей
I	10 детей- 9 %	11 детей-10 %	15 детей-14 %
II	97 детей -88%	100 детей-90%	96 детей- 86%
III	3 ребенка -3 %	-	-
IV	-	-	-

В основном дети имеют II группу здоровья.

Адаптация детей в детском саду: В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условия детского сада. В детский сад принято 23 ребёнка с 2-до 3 лет. Адаптация легкая – у 12 детей (48%), нормальная адаптация – 9 детей (44%), тяжелая адаптация – 2 детей (8%). Дети с тяжелой адаптацией – с ослабленным здоровьем, быстро утомляемые, малоактивны. Родителям даны рекомендации по организации двигательной активности детей, советы по адаптации детей. Режим адаптации в детском саду воспитателями соблюдается.

Для полноценного физического развития детей использовались разнообразные формы работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, досуги. В рамках мониторинга по физическому развитию отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и

интегрированное). В ход занятий включались элементы спортивных игр и упражнений. С целью увеличения двигательной активности воспитанников утренняя гимнастика проходила в форме ритмики. Для оценки эффективности применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений. Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (средний показатель по возрастным группам) составил: в сентябре 2016 года – 24%, в апреле 2017 года – 55%, что свидетельствует о положительной динамике развития детей.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению остаются **проблемы:**

- в соответствии с рекомендациями по организации обучения детей татарскому (родному) языку с использованием УМК, предметно-пространственную среду спортивного зала не оснащена карточками, способствующие закреплению татарских слов (название спортивного инвентаря, действия) в ходе образовательной деятельности.
- не отлажена система в работе служб мониторинга образовательного и оздоровительного процесса (педагог - медицинский работник, не регулярный контроль за нагрузкой и плотностью занятия;
- наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (нарушается режим проведения прогулок);
- не в полной мере используется спортивное оборудование;
- низкая активность участия родителей в спортивных мероприятиях.
- при планировании отсутствуют игры спортивной направленности.

У родителей воспитанников необходимо формировать устойчивый интерес к здоровому образу жизни через детско – родительские отношения.
Учитывая вышеизложенное, перед нами стоит задача: правильно построить взаимоотношения «детский сад – ребёнок – родитель» по следующим направлениям:

- расширение знаний родителей по направлению «Физическое развитие» посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ, выступлений на родительских собраниях;
- приобщение родителей к непосредственному участию в спортивных мероприятиях в рамках «Дней здоровья», «Недели открытых дверей», праздников и развлечений;
- консультирование родителей по вопросам оздоровления и физического воспитания детей.

Вывод: повышению роста физического развития детей ДОУ способствуют:

- использование разнообразных форм при взаимодействии с семьёй по вопросу физического развития детей;
- систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- улучшение материально-технической базы учреждения для физического развития детей.

Рекомендации: 1. Старшему воспитателю Максумовой Г.Р. старшей медсестре _____ усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в режиме дня и организацией оздоровительных мероприятий. Систематически вести контроль за нагрузкой и плотностью физкультурных занятий.

2. Активизировать родителей к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях и экскурсиях.

Результаты физического развития детей в сравнении за 3 года

Результаты по детскому саду в %			
Уровни / Год	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
2014-2015	48	51	1
2015-2016	52	47	1
2016-2017	55	44	1

ДОУ оказывает дополнительные платные образовательные услуги, опыт работ показал необходимость гибкого использования методик и разработок. Все программы используемые в работе не противоречат требованиям основной программы по которой работает ДОУ и ориентировано на индивидуальное развитие ребёнка.

2016 г. внесены изменения в содержание образовательных программ дополнительного образования в соответствии с требованиями методических рекомендаций МО РТ от 18.06.2015 г. Наша деятельность направлена на организацию работы по организации платных услуг не только стоит на месте, а развивается с учетом современных реалий.

Созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, требованиями техники безопасности. Кружки проводятся в специально оборудованном помещении.

В ДОУ функционировали кружки художественно-эстетической, социально-педагогической направленности. Охват составил 71,8 % (70 детей) по сравнению с 2015-2016 уч. годом на 33 % выше.

Для кружковой деятельности приобретено дидактическое пособие для каждого ребёнка по одному комплекту: палочки Кюзенера, блоки Денеша, рабочие альбомы. Для кружка изо деятельности «Цветные ладошки» необходимые канцелярские товары.

В апреле 2017 г. проведено анкетирование с родителями «Удовлетворенность услугами дополнительно образования». В анкетировании принимало участие 67 родителей. 96 % удовлетворены услугами дополнительного образования.

В декабре 2016 г. проведен оперативный контроль «Оценка организации дополнительной платной образовательной деятельности». Педагоги владеют методикой проведения занятий, используют различные методы и формы проведения занятий, наглядный, дидактический материал, у детей большой интерес к посещению кружков. Развивается детское творчество. У детей проявляется свобода выражения себя, задания направлены на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей. В течение 8 месяцев два раза проводят занятия с детьми - день открытых дверей для родителей. Посещаемость родителями данных мероприятий высокая, отзывы положительные.

Дети посещающие дополнительные платные образовательные кружки активно принимают участия в мероприятиях : в городском семинаре «Родной край - колыбель моя», в развлечениях, выставках детского сада.

Результаты мониторинга качества дополнительного образования показывает:

Кружок по развитию логического мышления «Юные умники и умницы» 5-7 лет

Уровень освоения программы	Дети, посещающие кружок	
	старшая группа 14 детей	подготовительная группа 6 детей
Высокий	50 % (7)	50 % (3)
Средний	50 % (7)	50 % (3)
Низкий	-	-

Кружок художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» 4-5 лет

Уровень освоения программы	Дети, посещающие кружок	
	вторая мл. группа 20 детей	средняя группа 20 детей
Высокий	30 % (6)	45 % (9)
Средний	70 % (14)	55 % (11)
Низкий	-	-

Кружок художественно-эстетической направленности «Кынгырау» 5-7 лет

Уровень освоения программы	Дети, посещающие кружок
	19 детей
Высокий	74 % (14)
Средний	26 % (5)

Низкий	-

Анализ проделанной работы определили перспективы развития описываемой деятельности:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума;
- Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Сотрудничество педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС

В 2016-2017 уч. году ДОУ проводил планомерную работу с родителями, подчиненной единой цели - созданию единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – одна семья. В январе месяце проведен педагогический совет на тему: «Работа педагогического коллектива с родителями (нетрадиционные подходы). Педагоги представили проекты по работе с родителями, воспитатель Горшунова Л.В. организовала с педагогами мастер –класс « Игры с родителями», ст. воспитатель Максумова Г.Р. подготовила памятку по проведению и оформлению протоколов родительских собраний. В начале учебного года в каждой возрастной группе прошли собрания, на которых родители ознакомились с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. Воспитатели групп, старший воспитатель, медсестра в течение учебного года готовили различные консультативные материалы: листовки «10 заповедей здоровья», «бережем здоровье с детства», «здоровье сберегающие технологи», «безопасность детей в ваших руках», «вакцинация. Профилактика гриппа», «о здоровом питании и спорте».

Родители проявляют осознанное отношение к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок, активно участвовали в оформление пространственно- развивающей среды в группах; в конкурсах по изготовлению поделок из природного материала: ярмарка «Город мастеров», «Удивительное рядом». Выставки совместного творчества детей и родителей «Юные астрономы», «Они сражались за Родину».

В празднично досуговых мероприятий «День матери», «8 марта», «спортивное состязание «А ну - ка папы»; развлечения «Папа, мама, я - дружная семья» посвященная Международному дню семьи.

Составлен социальный демографический паспорт семей воспитанников. Разработаны рекомендации для родителей по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях. Помогали в уборке территории детского сада и групповых участках, в подготовке и проведения ремонта групп.

Оценка работы ДОУ по взаимодействию с родителями осуществлялась на основе анкетирования «Удовлетворенность работой ДОУ». В анкете принимало участие 92 родителя. 96 % (88) отметили хороший уход за детьми на вопрос:

- «Удовлетворены ли воспитанием ребёнка в деском саду» 100 % (92)
- Хорошее отношение к ребёнку 98 % (90).

Рекомендовано:

1. Вести работу по размещению информации на официальном сайте ДОУ «Из жизни группы»

2.Использовать нетрадиционные формы работы с родителями с учётом социологического заказа.

Проблемы, планы и перспективы развития

Проблемы:

- не совершенность оценки мониторинга качества образования дошкольников.

Планы:

- составить рабочие программы узким специалистам в соответствии с ФГОС ДО;
- разработать карту индивидуального развития ребенка – дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;
- разработать систему мониторингового исследования в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить обучение русскоязычных педагогов на сайте http://anatele.ef.com /АНА ТЕЛЕ/;
- активно вовлекать педагогов в инновационную и экспериментальную деятельность.
- внести коррективы на программу развития

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Углубить работу по повышению творческой инициативы и профессиональной компетентности педагогов.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам посредством приобщением к культуре народов РТ.

3. Стимулировать развитие творческих, коммуникативных и речевых способности детей посредством театрализованной деятельности

4. Реализовать аналитически-информационный этап «Программы развития ДОУ на 2015-2018г.г.» (мониторинг эффективности реализации программы.

Перспективы:

1. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников, с учетом современных требований.

2. Использование развивающих технологий, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.
3. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
4. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
5. Активизировать работу по экспериментальной, поисково-исследовательской, конструктивной деятельности.
6. Повышение эффективности использования ИКТ- технологий.

Решением итогового педагогического совета от 29 мая 2017 года работа по выполнению поставленных задач в 2016-2017 учебном году признана удовлетворительной.

Краткий анализ деятельности МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»

- городской конкурс чтецов на татарском языке «Шигъри чишме», воспитатель по обучению детей татарскому языку Усманова Г.М.;

-городской конкурс «Звездочки 2017», музыкальный руководитель Дюгаева С.В.

- городской конкурс агитбригад «Профсоюзу–Да», диплом победителя в номинации «Эффективное использование наглядной агитации», МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»

- военно-спортивная игра «Ратник – 2017», диплом участника;

- республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом- круглый год» сертификат участника Горшунова Л.В.;

- республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом- круглый год» сертификат участника Ильина В.В.%

- муниципальный конкурс зимних построек «Зимняя фантазия»;

- муниципальный конкурс «Лучший билингвальный детский сад – 2017»;

-городской конкурс поделок «Подарок любимой маме, Рузаева Л.Ф.;

- муниципальный конкурс русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по – татарски», Дюгаева С.В.

- муниципальный этап Республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА» (проведение образовательной деятельности с детьми, организация и проведение съемок видеоролика);

- городской конкурс на лучший информационный плакат «Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работника», диплом участника МБДОУ «Д/с № 9 «Садко»;

- участие в организации мероприятий, посвященных изучению наследия ученого-просветителя, педагога Р. Фахретдина, свидетельство;

- городской конкурс рисунков «Я и моя велосемья» , Михайлова О.В.;

-VII Республиканский конкурс детского рисунка и плаката, посвященных 9 мая – Дню победы, Михайлова О.В. – подарок (цветные карандаши).

Реализованы тематические проекты, посвященные праздникам и памятным датам:

- план работы по взаимодействию со школой № 1;

-план мероприятий ко Дню пожилых людей;

- план мероприятий ко Дню матери, план мероприятий ко Дню Великой Победы.

В этом учебном году воспитанники ДОУ стали участниками конкурсов разного уровня:

- городской конкурс чтецов «Шигъри чишме» - воспитатель по обучению детей татарскому языку Усманова Г.М., воспитанница Шарипова Энже;

-городской конкурс «Звездочки 2015», муз. рук-ль Дюгаева С.В., воспитанники старшей группы, подготовительной группы;

республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом-круглый год», диплом участника Аллянов Антон.

Вывод: В профессиональных конкурсных мероприятиях принимали участие педагоги всех возрастных групп, но результаты по итогам отсутствуют, что говорит о непродуманной и не качественной подготовки к конкурсам.

Рекомендовано: Заблаговременно, качественно вести подготовку к конкурсным мероприятиям.

Задачи деятельности МБДОУ на 2017-2018 учебный год

- Углубить работу по повышению творческой инициативы и профессиональной компетентности педагогов.

- Продолжить работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам посредством приобщением к культуре народов РТ.

- Стимулировать развитие творческих, коммуникативных и речевых способности детей посредством театрализованной деятельности

- Реализовать аналитически-информационный этап «Программы развития ДОУ на 2015-2018г.г.» (мониторинг эффективности реализации программы.

Раздел 2. Организация работы с кадрами.

2.1Повышение квалификации

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	**Прохождение курсов повышения квалификации** 1. Горшунова Л.В. 2. Дюгаевва С.В. 3. Ильина В.В. 4. Иванова Л.Г. 5. Комарова Н.А. 6. Усманова Н.А.	По плану МУ «УО»	Заведующий МБДОУ Комарова Н.А. Ст.воспитатель Максумова Г.Р.

2.2 Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в соответствии с графиком аттестации

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	**Соответствие занимаемой должности** 1. Михайлова О.В. 2. Стрелкова С.И.	08.02.18г. 11.01.18г.	Зав.Комарова Н.А. ст.в. Максумова Г.Р.

2.3 Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Срок	Форма распространения
1	Горшунова Л.В.	«Влияние занимательного материала на развитие познавательной активности у дошкольников»	В течении года	Показ практической деятельности, презентация опыта работы, участие в конкурсах
2	Дюгаева С.В.	«Формирование у детей интереса к музыкальному искусству в процессе театрализованной деятельности»	В течение года	Показ опыта работы на творческом отчете
3	Ильина В.В.	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	В течении года	Показ практической деятельности, презентация опыта работы, участие в конкурсах
4	Иванова Л.Г.	«Формирование валеологической культуры детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Обобщение опыта работы, показ практической деятельности
4	Михайлова О.В.	«Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	В течение года	Накопление материала, показ практической

				деятельности.
5	Комарова Н.А	«»	В течение года	
6	Стрелкова С.И.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	В течение года	Показ практической деятельности, презентация опыта работы, участие в конкурсах
7	Усманова Г.М.	«Формирование познавательно-речевой среды ДОУ в рамках УМК»	В течение года	Информация в СМИ, показ практической деятельности
8	Усманова Н.А.	«Правила дорожного движения для дошкольников»	В течение года	Накопление материала, показ практической деятельности

2.4Участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Участие в городских методических объединениях: - старших воспитателей - музыкальных руководителей - воспитателей по обучению татарскому языку - воспитателей	в течение года	Дюгаева С.В. Усманова Г.М. воспитатели всех групп
2.	Участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, публикации и других мероприятиях	в течение учебного года	Заведующий МБДОУ Комарова Н.А. Ст.воспитатель

2.5 Организация наставничества

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Закрепление наставников за молодыми специалистами	сентябрь	Заведующий МБДОУ Комарова Н.А. Ст. воспитатель

2.	Деятельность наставников	по плану проекта «Школа молодого педагога» (Приложение)	Наставники
3.	Отчет о работе с молодыми педагогами	май	Наставники Ст. воспитатель

Раздел 3. Организационно-методическая работа.

3.1. Педагогические советы.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	**Тема: «Приоритетные задачи работы ДОУ в 2017-2018 учебном году»** 1. Итоги работы ДОУ в летне – оздоровительный период. 2. Итоги готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Обсуждение: - развернутого комплексно - тематического планирования; - комплексно - тематического планирования по группам в соответствии ФГОС ДО; - календарно - образовательного графика; - режима дня; - расписания организованной образовательной деятельности 4. Утверждение годового плана и приложений к нему на 2017-2018 учебный год	август	Заведующий МБДОУ Комарова Н.А. Ст. воспитатель .
2.	**Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагогов посредством использования активных форм методической работы»** 1.Выполнение решений педсовета №1 2. Вступительное слово. Актуальные вопросы ФГОС ДО. 3 Сообщение «При каких условиях возникает инициатива?» 4 Диспут «Творчество – удел избранных или необходимость существования» 5 Деловая игра «Креативный педагог – креативный ребенок»	ноябрь	Заведующий Комарова Н.А. Заведующий Комарова Н.А. воспитатель Усманова Н.А. ст.воспитатель ст.воспитатель

3.	**Тема: «Родной свой край люби и знай, культуру народов всех уважай»** 1. Выполнение решений педсовета № 2 2. Вступительное слово заведующего ДОУ. 3. Выступление «О теоретических основах приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов РТ» 4. Презентация «Картотека авторских дидактических и ИКТ игр по УМК» 5. Викторина «Знатоки родного края» (культура и традиции народов РТ) 6. Педагогический тренинг	январь	Заведующий Комарова Н.А. Воспитатель Горшунова Л.В. ст.воспит. Воспитатели всех возрастных групп Усманова Г.М.
4.	**Тема: «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»** 1. Выполнение решений педсовета № 3 2. Вступительное слово заведующего ДОУ. «Актуальность театрализованной деятельности в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста» 3. Выступление из опыта работы «Оснащение музыкальных и театральных уголков» 4. Итоги тематической проверки «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ» 5. Деловая игра - инсценировка сказки «Один день из жизни детского сала» 6. Этюды на выявление актерских способностей.	март	Заведующий Комарова Н.А. Муз.рук. Дюгаева С.В. ст.воспитатель педагоги МБДОУ педагоги МБДОУ
5.	**«Итоги»** 1.Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 уч.год 2.Подведение итогов деятельности сотрудников за прошедший учебный год. 3.Отчеты по работе наставников, творческой группы. 4.Рассмотрение графика прохождения КПК и аттестации на новый учебный год. 5.Утверждение планов на летний оздоровительный период, режима дня, расписания ОД.	май	ст.воспитатель педагоги МБДОУ наставники руководитель ТГ Зав.Комарова Н.А. ст.воспитатель Зав.Комарова Н.А. ст.воспитатель

3.2.Консультации, семинары-практикумы

№	Мероприятие	Дата	Ответственные

1	**Семинар-практикум** «Коммуникативность и речевое развитие» Повестка дня: • Выступление по теме «Что такое коммуникативность» • Выступление «Требования к качеству речи педагога» • Практическая часть « Проверь свою коммуникативность и грамотность речи»	октябрь	ст. воспитатель воспитатель Стрелкова С.И. Рахова Г.Я. Горшунова Л.В.
2.	**Консультация** «Как подготовиться к конкурсу?»	ноябрь	Усманова Н.А.
3.	**Консультация** «Обучение детей двум государственным языкам посредством приобщения к культуре народов РТ»	декабрь	воспитатель по обучению татарскому языку Усманова Г.М.
4.	**Консультация** «Взаимосвязь театрализованной деятельности и творческих способностей»	январь	Ильина В.В.
5	**Консультация** «Основные компетентности современного педагога»	февраль	Киямова Г.Н.
6	**Семинар-практикум**: «Мнемотехника в организации педагогического процесса» Повестка: • Выступление по теме «Что такое мнемотехника» • Практическая часть «Возможности мнемотехники»	март	Ст.воспитатель Рахова Г.Я.
7	**Консультация «**Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы »	апрель	Ст.воспитатель
8	**Консультация** «Программа развития ДОУ итоги, перспективы развития»	май	Ст.воспитатель

3.3Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	**Развлечение** «Путешествие в страну здоровья»	октябрь	Воспитатель Иванова Л.Г.
2.	**Творческий отчет** «Развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников посредством элементарного музицирования»	ноябрь	Ст.воспитатель Муз.рук. Дюгаева С.В.
3	**Интеллектуальный конкурс** «Умники и умницы»	февраль	Горшунова Л.В.

4	**Развлечение** “Весенние игры”	март	Воспитатель Стрелкова С.И..
5	**КМО** «Основы валеологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	апрель	Иванова Л.Г

3.4 Контрольно-диагностическая, аналитическая деятельность

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Готовность групп, кабинетов к началу нового 2017-2018 учебного года	август	Заведующий Комарова Н.А. Ст. воспитатель
2.	Мониторинг освоения детьми образовательной программы	Сентябрь Январь Май	Воспитатели всех групп, узкие спец., Ст. воспитатель.
3	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной группы	октябрь апрель	Воспитатели под.группы Горшунова Л.В. Михайлова О.В.
4	Количественные показатели по программе «Путь к успеху» Количественные, качественные показатели по программе «Путь к успеху»	декабрь, март	Воспитатель подг. гр. Горшунова Л.В. Михайлова О.В. Ст. воспитатель Горшунова Л.В. Михайлова О.В.
5	Оформление социально-демографического паспорта семьи.	сентябрь	Ст. воспитатель
6	Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей дополнительного образования	декабрь	Ст. воспитатель
7	**Оперативный контроль** - Организация питания в группах: сервировка стола; соблюдение гигиенических требований -Планирование работы воспитателями по обучению татарскому языку в рамках реализации УМК - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Ст. воспитатель
8	**Оперативный контроль** -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми -Планирование и организация итоговых	Ноябрь	Ст. воспитатель

	мероприятий - Использование предметно-развивающей среды в группах по реализации УМК - Оценка организации дополнительной платной образовательной деятельности в ДОУ		
9	**Оперативный контроль** -Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми -Проведение родительских собраний - Организация и проведение утренней гимнастики	Декабрь	Ст. воспитатель
10	**Оперативный контроль** -Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми - Анализ работы по реализации УМК в воспитательно- образовательном -Оформление и обновление информации в уголках для родителей	Январь	Ст. воспитатель
11	**Тематический контроль** «Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ»	Февраль	Заведующий Комарова Н.А. Ст. воспитатель
12	**Оперативный контроль** -Охрана жизни и здоровья дошкольников - Проведение закаливающих процедур - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Март	Ст. воспитатель
13	**Оперативный контроль** -Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня -Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми -Организация питания в группе	Апрель	Ст. воспитатель
14	**Итоговый контроль**	Май	Ст. воспитатель

3.5.Коллективные мероприятия, праздники, развлечения

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	• Праздник «День знаний» • «День знаний ПДД» - спортивное развлечение «Путешествие в город дорожных знаков» • Акция - театр со зрителями «Без татар телен белəбез»	1 сентября 2 сентября	муз.рук.Дюгаева С.В. воспитатель Усманова Н.А. воспит. по обучению детей тат. языку Усманова Г.М.

2	• «День пожилых людей» • Осенний праздник «Такая разная осень»	1 октября	муз. рук. Дюгаева С.В., воспитатели, мл. воспитатели всех возрастных групп,
3	• Развлечение «День матери»	ноябрь	муз.рук.ДюгаеваС.В. воспитатели, младшие воспитатели всех групп
4	• Праздник «Весело, весело встретим Новый год»	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп муз.рук.ДюгаеваС.В.,
5	• Фольклорный досуг «Калядки» • Физкультурный досуг «Спорт объединяет друзей»	январь	муз.рук.ДюгаеваС.В. Воспитатели всех групп
6	• Спортивно – игровой досуг совместно с родителями «Будем в армии служить» • «Лыжня Татарстана-2018»	февраль	Воспитатели всех групп ст.воспитатель
7	• Праздник «Лучше мамы в мире нет» • Праздник «Масленица широкая»	март	муз.рук. ДюгаеваС.В. воспитатели всех возрастных групп муз.рук. ДюгаеваС.В. воспитатели всех возрастных групп
8	• Развлечение «Науруз» • Спортивно - оздоровительная неделя «Мы дружим со спортом»	апрель	воспитатель по обуч. тат.яз. Усманова Г.М муз.рук.ДюгаеваС.В., воспитатели всех возрастных групп
9	• Музыкально- литературный вечер «Спасибо доблестным солдатам» • Выпуск в школу «В добрый путь, ребята!»	май	муз.рук.ДюгаеваС.В., Воспит. по обучению тат.яз.Усманова Г.М. муз.рук.ДюгаеваС.В. воспит. подг. и стар.гр.

3.6.Смотры, выставки, конкурсы

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	• Конкурс среди педагогов ДОУ «Готовность к новому учебному году»	август	Зав.Комарова Н.А. ст. воспитатель

2	• Выставка поделок «Что нам осень подарила»	сентябрь	Воспитатель Киямова Г.Н.
3	• Выставка детского творчества и родителей «Осень пришла – золото разлила»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4	• Выставка поделок «Сердце матери» • Конкурс детских театральных представлений среди ДОУ АМР (муниципальный) • Муниципальный конкурс русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю на татарском» (муниципальный этап) • Театральный конкурс «Сәйяр» (муниципальный этап)	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп Ст. воспитатель Муз.рук. Дюгаева С.В. Усманова Н.А. Воспит.по обуч. Тат.яз. Усманова Г.М.
5	• «Педагогический дебют» - конкурс профессионального мастерства для молодых воспитателей (стаж работы до 3 лет, муниципальный) • Конкурс на лучшее оформление участков ДОУ «Зимняя фантазия», (муниципальный) • Выставка поделок «Новый год шагает по планете»	декабрь	Михайлова О.В., Киямова Г.Н. Воспитатели всех возрастных групп Стрелкова С.И.
6	• Конкурс среди педагогов ДОУ «Ожившие куклы» • Спортивные состязания «А нам нравится зима»	январь	Воспитатели всех возрастных групп Ильина В.В.
7	• «Лучший билингвальный детский сад» (муниципальный этап) • Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки» (муниципальный)	февраль	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению тат. яз. Усманова Г.М., воспитатели Муз.рук. Дюгаева С.В.

8	• Выставка игрушек «Игрушки наших мам»	март	Рахова Г.Я.
9	• Интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит» (муниципальный) • Конкурс видеороликов «Неделя здоровья в детском саду!» (муниципальный) • Конкурс чтецов среди образовательных учреждений АМР «Шигъри чишмә» (муниципальный) • «Лучший билингвальный детский сад» (республиканский этап)	апрель	Горшунова Л.В., Михайлова О.В. Иванова Л.Г. Воспитатель по обучению тат. яз. Усманова Г.М. Ст.воспитатель Воспитатель по обучению тат. яз. Усманова Г.М., воспитатели
10	• Выставка детских рисунков «Славе не меркнуть. Традициям – жить!»	май	Воспитатели старших групп

3.7.Работа творческой группы

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Утверждение состава творческой группы	сентябрь	Заведующий МБДОУ Комарова Н.А.
2.	Составление плана работы ТГ на 2017-2018 уч.г.	сентябрь	Руководитель, члены ТГ
3.	Заседания ТГ	ежеквартально	Руководитель ТГ
4.	Отчет о работе ТГ	май	Руководитель ТГ

Раздел 4. Организация работы с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственный

1	**Выставки, праздники** • Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила» • Праздник «День матери» • Выставка поделок «Сердце матери» • Фотовыставка «Встречаем Новый год» • Спортивное состязание «Папа может!» • Выставка рисунков детей и родителей «С мечтою о космосе» • Выставка рисунков детей и родителей «Как хорошо на свете без войны» • Развлечение «Мы на свет родились чтобы радостно жить» посвященное Международному дню семьи	сентябрь ноябрь декабрь февраль апрель май май	Педагоги ДОУ, родители Муз. рук. Дюгаева С.В., педагоги ДОУ педагоги ДОУ педагоги ДОУ педагоги ДОУ Ст. воспитатель педагоги ДОУ Муз. рук. Дюгаева С.В.,
2	**Консультации для родителей по группам** **Младший возраст (примерная тематика)** Адаптация ребенка в детском саду Какие игрушки необходимы детям Капризы и упрямство Играйте вместе с детьми О летнем отдыхе детей **Средний возраст (примерная тематика)** Влияние родительских установок на развитие детей Особенности психологии дошкольников Так ли важно рисование в жизни ребенка Формирование культуры трапезы Почему дети разные **Старший возраст (примерная тематика)** Роль семьи в физическом воспитании ребенка Театральная деятельность в детском саду Воспитание ответственности у детей Отец как воспитатель Домашняя игротека **Подготовительный к школе возраст (примерная тематика)** Роль семьи в развитии личности ребенка. Цели воспитания. Светоотражающие элементы на одежде детей Как отвечать на детские вопросы Счастье – это когда тебя понимают Режим будущего школьника	В теч. года	педагоги ДОУ

3	**<u>Общие родительские собрания</u>** **1. «Наш сад. Наши дети»** Повестка: 1. Вступительная часть 2. Об итогах работы в летне-оздоровительный период. 3. Ознакомление с задачами на новый учебный год 4. Об оздоровлении детей (встреча с педиатром детской поликлиники) 5. Специфика обучения татарскому языку в ДОУ с презентацией. **2. «Итоги работы за 2017-2018 учебный год»** Повестка: -отчет заведующей о работе детского сада за учебный год; -презентация «Наши достижения в татарском языке»; -организация летнего отдыха детей дошкольного возраста.	Сентябрь апрель	зав. Комарова Н.А./ ст.в. воспит. по обуч. детей тат.языку Усманова Г.М. зав. Комарова Н.А./ Усманова Г.М. ст.в. Максумова Г.Р.
4	**<u>Групповые родительские собрания (примерная тематика, тема может быть изменена по запросам родителей)</u>** ***I младшая группа*** 1. «Возрастные особенности детей 2-3 лет». 2. «Воспитываем добротой» 3. «Чему должны научиться детки в первой младшей группе»	Сентябрь февраль май	Воспитатели Киямова Г.Н.
	II младшая группа 1. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет 2. Можно ли обойтись без наказаний 3. Режим дня дома и в детском саду	Сентябрь февраль май	Воспитатель Шарипова А.А. Иванова Л.Г
	Средняя группа 1. Гиперактивный ребенок в семье 2. Путешествие по возрастным особенностям детей 4-5 лет 3. Азы воспитания	Сентябрь февраль май	Воспитатель Усманова Н.А.
	Старшая группа 1. Ребенок и компьютер 2. Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста 3. Роль дома и семьи в формировании личности дошкольника	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатель Ильина В.В. Стерлкова С.И.
	Подготовительная к школе группа 1. Путешествие в страну детства 2. Мой безопасный путь домой 3. У школьного порога	Сентябрь Январь апрель	Воспитатель Горшунова Л.В. Михайлова О.В.

5	**<u>Исследование, анкетирование</u>** 1.Социологическое исследование семей. Оформление социально-демографического паспорта семьи. 2.Оформление паспорта здоровья дошкольника (группы раннего возраста) 3.Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг 4.Анкетирование: • Степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ДОУ	сентябрь сентябрь декабрь ноябрь апрель	ст. в. воспитатели групп ст.в. Максумова Г.Р ст в-ль /воспитатели ст в-ль воспитатели всех возрастных гр.

Приложение

План работы школы молодого воспитателя

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетенции.

Задачи «Школы молодого воспитателя»:

1. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
2. Оказать консультативную помощь начинающему педагогу по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Методика планирования воспитательно-образовательной работы с детьми	сентябрь	Ст.воспитатель Комарова Н.А.
2.	Педагогический мониторинг	октябрь	Воспитатель Горшунова Л.В.
3.	Мастер-класс «Организация образовательной деятельности с детьми»	ноябрь	воспитатель Ильина В.В
4.	Сотрудничество воспитателя и воспитателя по обучению детей татарскому языку	декабрь	Воспитатель по обучению детей тат.яз. Усманова Г.М.
5.	Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду	январь	ст. воспитатель
6.	Практикум «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»	февраль	Воспитатель Иванова Л.Г.
7.	Деловая игра «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников»	март	ст. воспитатель
8.	Профессиональное самосовершенствование	апрель	Воспитатель Дюгаева С.В.
9.	Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период роботы в ДОУ»	май	ст. воспитатель

Приложение

План работы ПМП консилиума

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Скрининг детей раннего возраста	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель
2	Динамика развития детей раннего возраста (прошлый год)	Январь	Ст.воспитатель
3	Отбор воспитанников в коррекционные учреждения и группы	Март	Ст.воспитатель
4	Готовность детей к школьному обучению	Апрель	Ст.воспитатель

Приложение

План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно- транспортному травматизму и основам безопасности жизнедеятельности по МБДОУ «Д/с №9 «Садко» на 2017-2018 уч.год

Разделы	*Наименование мероприятий*	*Срок проведения*	*Ответственные/ исполнители*
Первый квартал – осень «Загорелся красный свет» *Мы за безопасность на дорогах и улицах*			
Методическая работа	Разработать план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и обучению основам безопасности жизнедеятельности	Август	Ст. воспитатель
Работа с детьми	Спортивное мероприятие «День знаний ПДД»	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатель Горшунова Л.В.,
	Экскурсия «Азбука дорожная» (работа светофора)	Октябрь	Ст. воспитатель /воспитатели групп
	«Веселые дорожные знаки» – досуговая подвижная игра-соревнование.	Декабрь	Ст. воспитатель Максумова Г.Р/ Воспитатели групп
Работа с педагогами	Консультация «Что должен знать воспитатель о ПДД»	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие, направления «Безопасность»	Октябрь	Ст. воспитатель /воспитатели групп
	Обновление уголков по ПДД в группах	Ноябрь	Ст. воспитатель /воспитатели групп
Сотрудничество с родителями	Акция «Стань заметней – засветись!»	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
	День памяти жертв ДТП	Ноябрь	Ст. воспитатель / воспитатель Усманова Н.А.
Информационное обеспечение	Листовки «Папа! Мама! Не забудьте, Меня к креслу пристегнуть!»	Ноябрь	Ст.воспит. воспитатели групп

Разделы	*Наименование мероприятий*	*Срок проведения*	*Ответственные/ исполнители*
Второй квартал – зима «На светофоре желтый свет» *Гололед, плохая видимость на дорогах – предельное внимание*			

Методическая работа	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Ст.воспит. /воспитатели групп
Работа с детьми	Рассматривание проблемных игровых ситуаций: обыгрывание разных дорожных ситуаций.	Декабрь	Ст.воспитатель ./воспитатель Усманова Н.А.
	Сюжетно-ролевые игры: «Улицы нашего города», «Перекресток».	Январь	Ст.воспит. воспитатели групп
	Развлечение «Аллея дорожных знаков»	Февраль	Ст.воспит. воспитатель Усманова Н.А.
Работа с педагогами	Конкурс рисунков среди групп по ПДД «Правила движения требуют уважения»	Декабрь	Ст.воспит. / воспитатель Усманова Н.А.
	Просмотр совместной деятельности педагога и детей по знакомству с ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Февраль	Ст.воспит. /воспитатели групп
Сотрудничество с родителями	Консультации: • Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки». • Знает правила семья, значит, знаю их и Я	Январь	Ст.воспит../ воспитатели групп
	Спортивные состязания «На приз Деда Мороза» в рамках зимних каникул	Январь	Ст.воспит., воспитатели, родители, воспитанники
	Спортивное мероприятие «С папой безопасно!», посвященное Международному дню защитника Отечества по профилактике и предупреждению ДДТТ (муниципальный)	Февраль	Ст.воспит., воспитатели, родители, воспитанники
Информационное обеспечение	Наглядная информация для родителей «Осторожно, гололед!»	Декабрь	Ст.воспит. /воспитатели групп

Разделы	*Наименование мероприятий*	*Срок проведения*	*Ответственные/ исполнители*
Третий квартал – весна «Зеленый свет на светофоре» *Перевозка детей только в автокреслах*			

Методическая работа	Разработка картотеки подвижных игр по ПДД	В теч. кв	Ст. воспитатель /воспитатели групп
Работа с детьми	Художественная литература для чтения и заучивания: «Песенка пешехода» Т.А.Шорыгина, «Светофор» А.Северный, «Мне купили самокат» Т.А.Шорыгина, «Автомобиль» Н.Носов	Март	Ст.воспитатель /воспитатели групп
	Подвижные игры: «Автобус», «Автоинспектор и водители», «Внимательный пешеход», «Гараж» «Грузовики», «Запомни сигналы регулировщика»	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели групп
	Развлечение «Добрая дорога»	Май	Ст.воспитатель / воспитатель Усманова Н.А.
Работа с педагогами	Практикум для педагогов «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах»	Апрель	Ст.воспитатель Максумова Г.Р воспитатели групп
Сотрудничество с родителями	Листовка – обращение «Гарантия безопасности наших детей только одна – специальное автокресло»	Март – май	Ст.воспит. воспитатели групп
	Акция «Внимание – дети!»	Май - июнь	Ст.воспитатель /воспитатели групп
	Интеллектуальный конкурс «А ну-ка, мамочки! А ну-ка педагоги!» По профилактике и предупреждению ДДТТ (муниципальный)	Март	Ст.воспит., воспитатели, родители, воспитанники
	Фотоконкурс «Я и мой питомец – соблюдаем правила дорожного движения» в рамках всероссийской акции !Внимание дети!» (муниципальный)	Май	Ст.воспит., воспитатели, родители, воспитанники
Информационное обеспечение	Наглядная информация для родителей «Что могу сделать я?»	Май	Ст.воспитатель ./воспитатели групп

Разделы	*Наименование мероприятий*	*Срок проведения*	*Ответственные/ исполнители*
Четвертый квартал – лето «Три сигнала светофора» *Обобщение знаний о ПДД, их самостоятельного применения*			
Методическая работа	Разработать картотеки дидактических игр по ПДД	В теч. Кв.	Ст.воспит. /воспитатели групп
Работа с детьми	Художественная литература для чтения и заучивания: «Моя улица» С. Михалков, Я. Пишумов «Самый лучший переход», «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак	Июнь	Ст.воспит. /воспитатель Усманова Н.А.
	Экскурсия «Осторожно перекресток»	Июль	Ст.воспитатель воспитатели групп
	«Знающий пешеход» – досуговая развлекательная игра.	Август	Ст.воспит. / воспитатель Усманова Н.А.
Работа с педагогами	Оперативный контроль «Обучение детей правилам дорожного движения»	Июль	Ст.воспитатель воспитатели групп
Сотрудничество с родителями	Городской велозаезд «Крути педали!», посвященный Международному дню защиты детей	1 июня	Ст.воспит., воспитатели, родители, воспитанники
	Конкурс «Детям – чистый город с безопасным движением» совместно с редакцией журнала «Постройка+» среди воспитанников ДОУ	Июнь	Ст.воспит., воспитатели, родители, воспитанники
	Акция «Внимание – дети!»	Август - сентябрь	Ст.воспитатель /воспитатели групп
Информационное обеспечение	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения		Ст.воспитатель /воспитатели групп

Приложение

План педагогического образования и приобщения к здоровому образу жизни родителей, детей и педагогов МБДОУ «Д/с №9 «Садко» на 2017-2018 уч. год

Направления деятельности	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
Обучение основам формирования сохранения и укрепления собственного здоровья	Уроки Доктора Айболита: «Всегда и везде вечная слава воде!» «Откуда берутся болезни?», «Кожа — наша броня» (старший дошкольный возраст)	Сентябрь, Февраль, Апрель	м/с Гайнутдинова Э.Н.
	Блок экспериментов «Витамины» (старший дошкольный возраст)	В теч. года	Воспитатели групп
	Лекция врача –педиатра	Сентябрь	Врач- педиатр
Пропаганда педагогических знаний	Спортивно- просветительская листовка «Как помочь ребенку сохранить здоровье»	Ноябрь	Ст.воспитатель
	Листовки «Действия родителей при формировании здорового образа жизни в семье»	Декабрь	м/с Гайнутдинова Э.Н.
	Информация на сайте ДОУ о проведенных мероприятиях	В теч.года	Ст.воспитатель
Консультации	Организация взаимодействия с родителями по предупреждению дорожных происшествий /для воспитателей	Январь	Воспитатель Усманова Н.А.
	«Простые правила здорового образа жизни» для родителей	Февраль	м/с Гайнутдинова Э.Н.
	«К здоровью вместе» для родителей и педагогов	Март	Воспитатель Иванова Л.Г.
Клуб заинтересованных родителей	Участие в выставке из природного материала «Что нам осень подарила»	Сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
	Неделя открытых дверей	Апрель	Ст.воспитатель., воспитатели групп
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Проект (дети, родители, воспитатели) «Полезное и вредное»	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
	Экскурсия на ледовый корт в МОУ СОШ №1 (старший дошкольный возраст)	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
	Спортивное мероприятие с участием родителей «Чемпионат веселого мяча»	Декабрь	Ст.воспитатель , воспитатели групп
	Спортивный досуг «Азбука	Март	Ст.воспитатель

	здоровья»		воспитатели групп
Педагогический форум «Школа Здоровья»	Участие в городском мероприятии «Кросс Татарстана» (сотрудники)	Сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
	Участие в городском мероприятии «Лыжня России»	Февраль	Ст.воспитатель воспитатели групп

Приложение

План по антикоррупционному воспитанию дошкольников в МБДОУ «Д/с №9 «Садко»

Цель: создание нравственно- психологической атмосферы и внедрение организационных механизмов, направленных на эффективную профилактику коррупции в МБДОУ.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Сотрудничество с родителями		
Проведение Дней открытых дверей в ДОУ. Ознакомление родителей с условиями пребывания детей в ДОУ	Сентябрь Декабрь	Заведующий Комарова Н.А
Организация работы по программе «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь – май	Ст. воспитатель воспитатели
Своевременное информирование посредством размещения информации на стендах ДОУ	В течении года	Заведующий Комарова Н.А
Функционирование сайта ДОУ в целях обеспечения информационной доступности деятельности ДОУ	В течении года	Заведующий Комарова Н.А
Социологический опрос «Отношение родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ к явлениям коррупции»	Ноябрь	Заведующий Комарова Н.А., ст. воспитатель воспитатели
Оформление папок-передвижек на тему: «Стоп коррупция. Это должен знать каждый»	Февраль	Воспитатели групп
Консультации для родителей по теме антикоррупционной направленности: - Откажись от коррупции ради светлого будущего - Мы за мир без коррупции. - Только вместе мы остановим коррупцию.	Сентябрь Январь Май	Ст. воспитатель воспитатели
Работа с детьми		
Беседы с воспитанниками по правовому воспитанию: - «Детям о коррупции»; -«Как поступают друзья»; -«Будь осторожен с незнакомыми людьми»; -«Каждый человек имеет право на выбор»	Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели групп

Проведение ОД с воспитанниками старшего дошкольного возраста по теме: «Живи честно»	Ноябрь	Воспитатели старшей и подготовительной группы
Выставка рисунков среди воспитанников на тему: «Дети против коррупции»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Работа с педагогами		
Круглый стол «Коррупция рушит наши мечты»	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Консультация для педагогов «В конверте должны быть только письма»	Февраль	Ст. воспитатель
Интеллектуальная игра для педагогов «Что ты знаешь о коррупции».	Апрель	Ст. воспитатель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
1. Подготовить д/сад к осенне - зимнему периоду:	Сентябрь-октябрь	Заведующий Комарова Н.А.,завхоз Фадеева Е.Д.
- заготовка земли и песка на зимний период -контрольная проверка и ремонт отопительной системы, водопровода, электросети		
- подготовка зимнего инвентаря - сбор семян цветов, работа на клумбах		Завхоз Фадеева Е.Д.
- организация работы по осенней уборке территории, перекопка огорода, цветников		
2.Произвести обрезку деревьев, пополнить территорию насаждениями многолетних цветов		Заведующий Комарова Н.А.
3. Организация учебы по ОТ иППБ		Заведующий Комарова Н.А.
4.Провести ревизию складов		Заведующий
5. Очистка крыш от снега	октябрь-ноябрь	Комарова Н.А.
6. Приобретение посевного материала	теч. года	Заведующий Комарова Н.А., завхоз Фадеева Е.Д.
7. Посадка рассады цветов для летних клумб		
8.Приобретение необходимого хозяйственного инвентаря для уборки территории	в теч. года	
9.Проведение весенней уборки территории	в теч.года	Пред. профкома Усманова Г.М.
10.Завести песок в песочницы	март апрель	
11.Приобретение необходимых материалов для организации ремонта детского сада, участков, овощехранилища	апрель	
12.Организация и проведение ремонтно-строительных работ в детском саду:	май	
-косметический ремонт складского помещения	май	
13.Проведение инструктажей по ОТ,ППБ	май	
14. Отслеживать динамику изменения материально-технической базы ДОУ	июль	
15. Провести: ревизию вентиляционных шахт, подготовку здания к Новогодним праздникам, анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого и текущего года	декабрь	

16. Готовность учреждения к новому учебному году 17. Собрание трудового коллектива: -Организация проведения оздоровительных мероприятий в ДОУ -Итоги работы за 2017г.	летний период декабрь сентябрь январь май	Заведующий Комарова Н.А. Пред. профкома Усманова Г.М. Ст. медсестра Гайнутдинова Э.Н. Заведующий Комарова Н.А. Ст. восп.
ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ -Работа по составлению новых локальных актов - Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, соблюдение противопожарного режима и дополнительных мерах по активизации антитеррористической деятельности Организовать проведение противопожарного инструктажа работников - Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования пищеблока прачечной - Ремонт уличного освещения - Провести учебную тренировку по эвакуации людей и детей из здания на случай возникновения пожара/ ЧС - Осуществлять своевременный контроль за наличием надписей ответственных за ПС по подразделениям - Проводить проверки по выполнению инструкций ТБ	август сентябрь В теч.года апрель октябрь сентябрь апрель в теч.года в теч.года	Заведующий Комарова Н.А. Заведующий Комарова Н.А. Завхоз Фадеева Е.Д. Завхоз Фадеева Е.Д. Заведующий Комарова Н.А. Завхоз Фадеева Е.Д. Уполномоченный по О.Т. Дюгаева С.В.
- Провести практикум по оказанию первой помощи при ожогах, электротравмах, отравлениях - Своевременно проводить испытание диэлектрических перчаток - Осуществлять своевременный контроль за противопожарным состоянием подвальных и складских помещений, электрощитовых, электрооборудованием на пищеблоке и прачечной Следить за исправностью пожарной сигнализации, заключить договор на обслуживание	май 2 раза в год в теч.года в теч.года	Ст.медсестра Гайнутдинова Э.Н.. Завхоз Фадеева Е.Д. Завхоз Фадеева Е.Д. Завхоз Фадеева Е.Д.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ а) Обеспечить своевременное прохождение инструктажа, допуска к рабочему месту	По графику	Заведующий Комарова Н.А.
б) Осуществлять постоянно - действующий контроль за: - выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей - своевременным и систематическим прохождением медосмотра всеми работниками д/с - правильным хранением продуктов, сроком их реализации, организацией питания и её приготовлением - соблюдением правил хранения моющих и дезинфицирующих средств в складских помещениях и группах	ежемесячно	Завхоз Фадеева Е.Д. Ст.медсестра Гайнутдинова Э.Н. Ст.воспитатель Уполномоченный по О.Т. Дюгаева С.В.
в) Осуществлять систематический контроль за выполнением правил ТБ всеми работниками д/с	Постоянно	Комиссия по О.Т.
г) Своевременно осуществлять предупредительный контроль за деятельностью дворников, сторожей		
д) Проводить обследование технического состояния здания, помещений, инженерных сетей, оценку пожарной и электрической безопасности	сентябрь	Завхоз Фадеева Е.Д.
е) Обеспечить своевременный отлов бродячих животных с территории д/с		